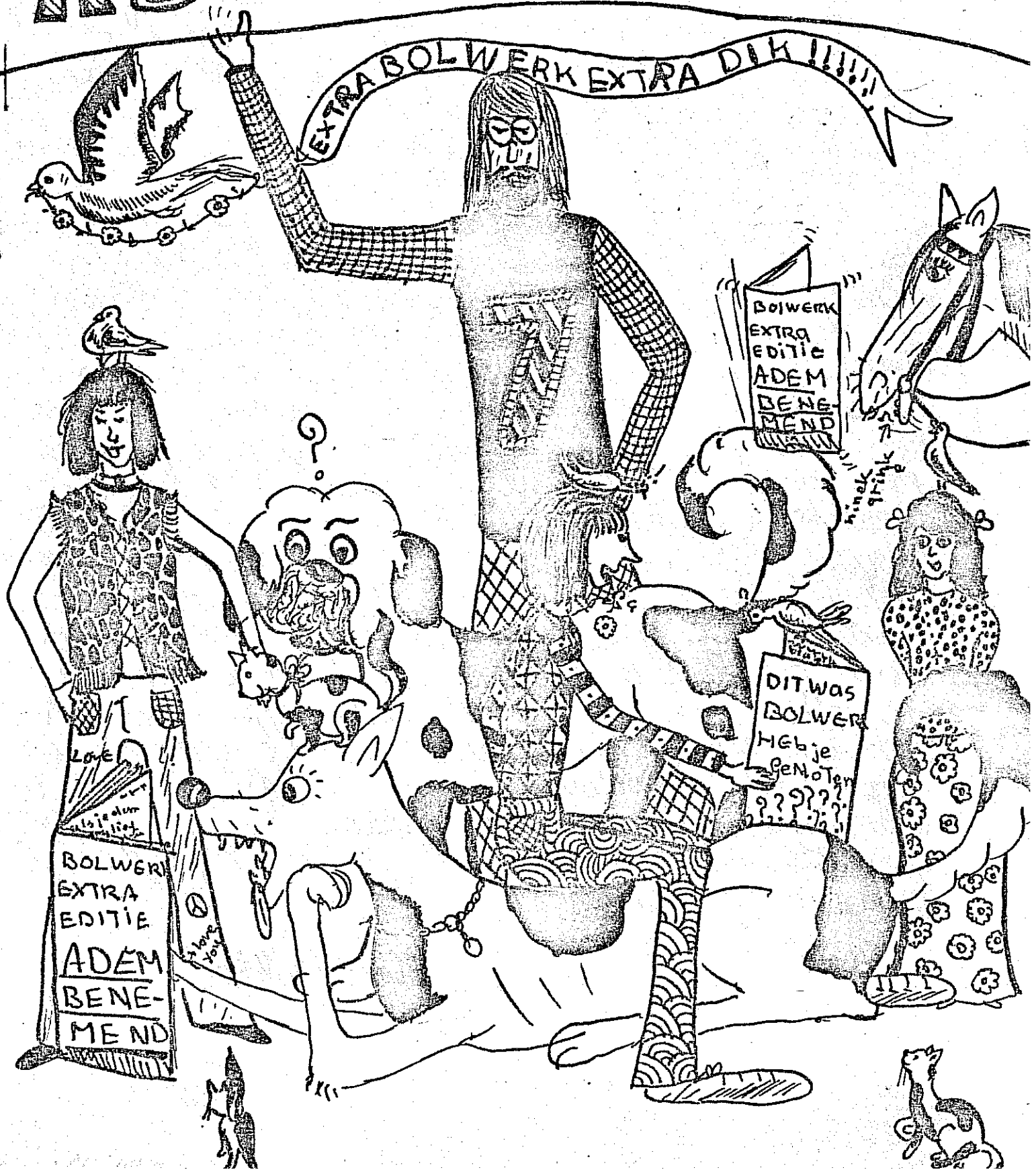


EXTRA EDITIE ~~BOLWERK~~ ADEM BENE MEND

EXTRA BOLWERK EXTRA DIK!!!!



De eerste schooldag

De eerste dag op school was ik erg nieuw-
achtig. Je loopt tussen kinderen die bijna al-
temaal groter zijn dan jij. Om voor het eerst
een lokaal te vinden, valt ook niet altijd mee,
als je het systeem nog niet kent. Het eerste
lokaal waar ik naar toe moest was 300.
Ik was bij 330 toen ik het niet meer wist. Ik
liep de hele 2^e etage rond en kwam tenslotte
bij 300. Ik kwam tot de ontdekking dat ik
een rondje had gelopen. Toen de Belg ging, had-
den we Frans. Ik snapte erin het begin
niets van, maar nu vind ik het makkelijk.
Het tweede uur hadden we Engels. Je moest
daar woordjes oplezen, die ik al op de la-
gere school had gehad. Het derde uur had-
den we gym. Daar werd uitgelegd hoe
het rooster van de gymnasalen erin
werkte. Om elf uur was het de kleine
pauze. Ik at mijn brood op en kocht een
bekertje chocolademelk. Het vierde uur
hadden we geschiedenis. We praatten daar
over geschiedenis, wat het voor zin heeft
om dat vak te leren. Het vijfde uur had-
den we ~~godsdienst~~ godsdienst, waar werd uitge-
legd wat godsdienst is en we bladerden wa-
door de bijbel. Om een uur had ik vrij. Ik
ging de fietsenkelder in, pakte mijn fiets en
ging naar huis.

Kees Bakker.

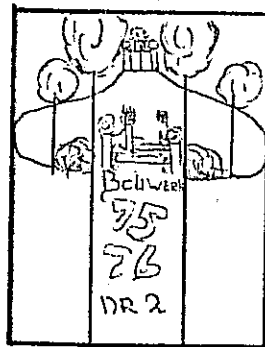
BOLWERK

bolwerk is het blad van het Piusx er staat informatie in over de fotoclub en dat soort dingen. Ook vind je er informatie in over algemene dingen. Er zit ook een koddelrubriek in die als het ware geleid wordt door ene 'tante Mien' dat is iemand die vragen van mensen beantwoordt. Het blad verschijnt maandelijks en elke keer is de voorpagina anders. Een paar leerlingen (van hoge klassen) delen bolwerk uit. Als hij dan uitgedeeld is dan zie iedereen er mee lopen. hier volgt een voorpagina

Bolwerk was vroeger een blad dat door de leerlingen gemaakt werd. Dat werd zo een puinhoop dat de leraren toen hebben ingegrepen, toen werd het blad



ook pagina's worden door leerlingen getekend

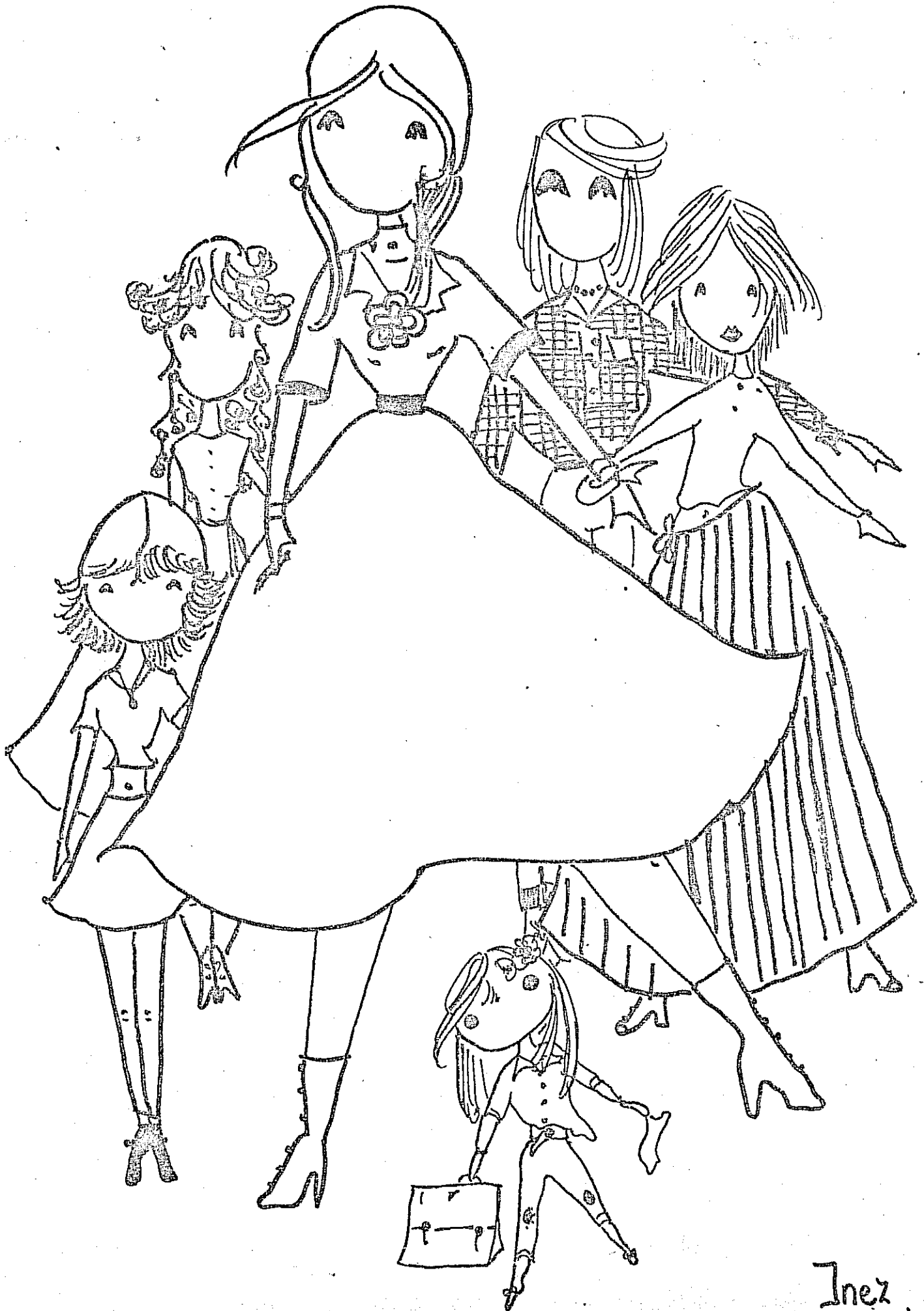


dit exemplaar is getekend door J. Paschedy klas 3a

door leerlingen en leraren gemaakt. En zo is het dus gebleven. Bolwerk heeft ook nog even lekker gebeten maar dat is toen toch maar weer bolwerk geworden. Bolwerk is bestemd voor de leerlingen + hun ouders en ook voor de docenten. In bolwerk kan je ook je proefwerk rooster vinden voor een proefwerkweek. Kortom Bolwerk is een interessant blad en nog leuker. En je ouders hebben er tenminste ook nog wat aan. Zo kun je op de hoogte blijven wat er zo al gebeurt op school.

Bolwerk

— Oko Krijnen 19



Inez +
le Alby

Betrapt is Betrapt

Als je op woensdagmorgen de fietsenkelder binnenkomt, raak je de 1^e keer erg schrikken. Want dan zie je de heer de Vilder, onze godsdienst leraar, als spion achter een muur staan of over de verwarmingsbuizen kruipen om je te betrappen als je door de fietsenkelder rijdt. (Hij spioneert in de regel bewapend met zaklantaarn en een extra batterij). Wij willen jullie even nader kennis laten maken met dit onguure figuur, want anders zal je de 1^e keer behoorlijk schrikken en met fiets en al op de grond vallen. Maar..... we zouden geen echte brugklassers zijn als we jullie niet opmerkzaam op het feit dat je s'morgens ~~■~~ niet mag fietsen in de fietsenkelder. De oorzaak daar van is: Dat er geen ook kinderen in de fietsenkelder zijn die naar de centrale hal toelopen, deze kinderen zouden dan ~~■~~ omver gereden kunnen worden.

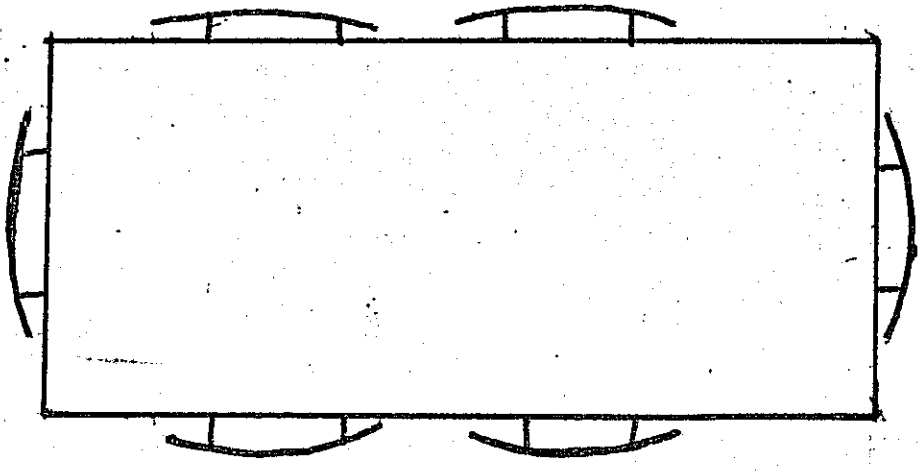
Wij hebben dhr. de Vilder daarom eens gevraagd welke methoden er worden gebruikt als je betrapt wordt. Deze methoden staan in het volgende korte interview.

Vraag 1: Welke methoden ~~■~~ gebruikt u bij het betrappen?
antw. van dhr. de Vilder: als je de eerste keer betrapt wordt is de straf twee weken geen godsdienst.
als je de tweede keer betrapt wordt moet je voor straf een voetreis ~~■~~ naar Rome maken

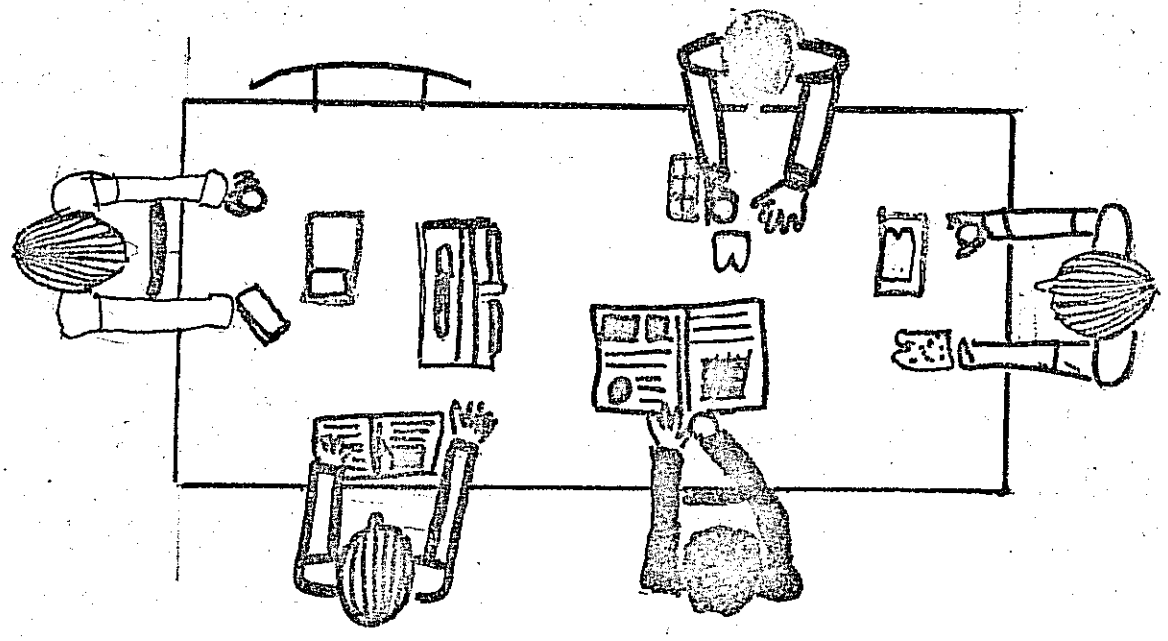
Vraag 2: Zijn er veel mensen ~~■~~ die van dit genot gebruik maken?
antw. van dhr. d. V.: Zeer veel, 25% v.d. leerlingen is op het ogenblik op de heenreis en ~~■~~ 25% op de terugreis, 45% geven wij ~~■~~ psychiatrische behandeling en de overige 5% mit gewoon op school

Hierbij bedanken wij de heer de Vilder voor dit interview en wij hopen dat hij volgend jaar zijn haret Ruimschoots kan ophalen

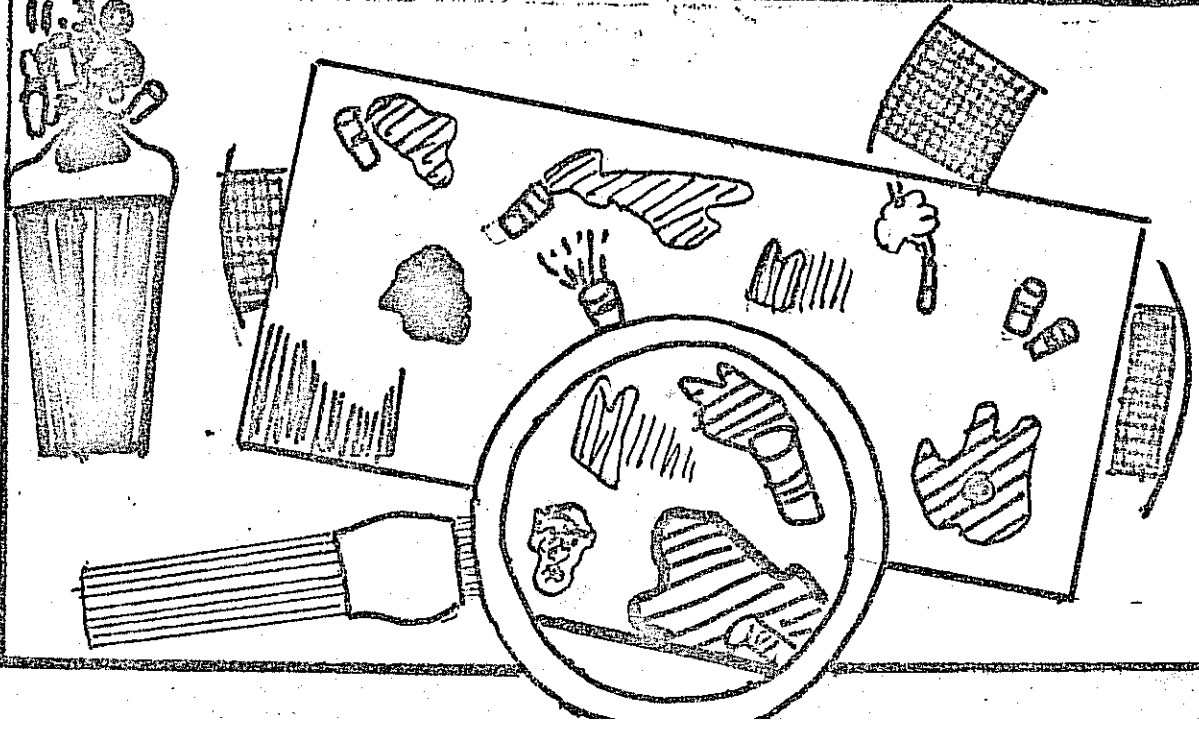
11.00



11.10



11.30



Beste toekomstige Pustieners

17

Volgend jaar komen jullie met jullie boekentassen naar het Pius x Lyceum aanzetten. Dit belooft natuurlijk een leuk jaar te worden. Met leuke en ook niet zulke dingen. Een van die leuke dingen zijn wel de klasse-avonden. Wij hebben ook al een klasse-avond gehad. In het begin dacht ik dat zo'n avond helemaal niet zo leuk zou zijn, maar toen ik in het lokaal kwam leek het me al een stuk leuker. Het lokaal was namelijk erg leuk versierd en dat bracht me meteen in een feestelijke stemming. Er was een leuk programma gemaakt door een meisje uit onze klas. We hadden allemaal wat geld gegeven en een paar kinderen hadden wat te eten en te drinken gekocht. Er werd ook nog een leuk spel gedaan. Iedereen moest een foto van zichzelf meenemen, toen hij of zij nog klein was en dat moest dan door de anderen geraden worden. Tussen door werd ook nog gedanst. We hadden leuke plaatjes en een goede pick-up. De kinderen van onze klas vonden het allemaal een geslaagde avond.

Dit zal het bij jullie ook wel worden.



Carla de Koning
Klas 1F

Het Roddelhoekje.

Hallo, nieuwe brugklassers! Hier het roddelhoekje, over wat twee vroeger brugklassers over onze vorige docenten denken.



Den eerste beginnen we met:

Juffrouw Paula Overmars die Engels geeft. Als je wilt wedden over de kleur van haar kousen, wat ook een gewoonte is van Paula is de kleuren naar of donker blauw. Wat ook waardig met haar armer er hander. Het lijkt wel of zijn bril elk uur weer schoon. En hier eindelijk eens een wiskundig persoon:



Piet Heidemans! We zullen jullie eerst eens vertellen in welke kleren we hem tot nu toe het meest hebben gezien: een geruit overhemd, een wijncade spencer en een donker lichte broek. Hij is vooral voor de meisjes erg bemerkt dan zegt hij: „Maak kindje toch dat moet je niet doen hoor!“ Wat wij ook grappig bij Piet vinden is zijn manier van eten. We hebben nl. ondervonden dat hij voor één hap ± 22 keer kauwt (tronic dan meer.)



Meisjes oppast!; want de volgende docent die we behandelen is: Nico Hermans; nuziekleraar. Nico is nl. gewend om tegen nowat elk meisje „Schatje“ te zeggen. Natuurlijk een rare gewoonte naakt niks aan te doen. Oh ja, Nico is ook dol op (flaunse) jeappen. Het is daarom logisch dat hij na ook heel andere meeslijk veel ruft met haar sigaretten.

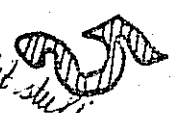


We beginnen nu met een schone lei en zullen ons daarvoor beperken tot de Nederlandse tekakes: Treuwse Jeppelard. Bij de naam Jeppelard wil je je indenken wat woste een bijna-antwoord is dan cot. Treuwse. Als we haar nu weder gaan beschrijven kunnen we het volgende zeggen: -ne heeft kort vallend haar, een middenscheiding die is niet lang maar gaat wel met de gekste (en kuktste) kleren naar school. Verder is Treuwse een aardig en grappig meisje met een uitstekend gevoel voor humor. Ze schiet dan meestal om de raarste dingen in de lach.

Hallo, zijn jullie er nog? mooi zo, kan volgt hier nummer seven: Twee keer Kuilen! lammer genoeg weten we n.l. voornaam niet omdat we hem alleen als invulder Geschiedenis hebben gehad. Maar daarom weten we wel een greppige gewoonte te noemen. Als eerste: zijn manier van spreken geeft net iets weg van een computer of robot. Tussen elfe lettergreep palmeerd hij ventjes zodat het gek in de oren klinkt. Dets anders wat ook gek is bij de Geschiedenis-voorles dit: Als je iets te vragen heb roept hij: „Jij daar, zeg het eens!“ tegelijkertijd waakt hij zijn arm met in ruk jouw rickling uit. (Helemaal gewoonte). Meer weten we niet van nuwee Kuilen te vertellen.



Het volgende slachtoffer is Louis Biachi, een statig kerke di taal Frans goed beheerst! Als hij on iets probeert bij te brengen dan wacht minstens een halve minuut tussen elke zin. Het lijkt wel of zijn bril elk uur weer schoon. En hier eindelijk eens een wiskundig persoon:

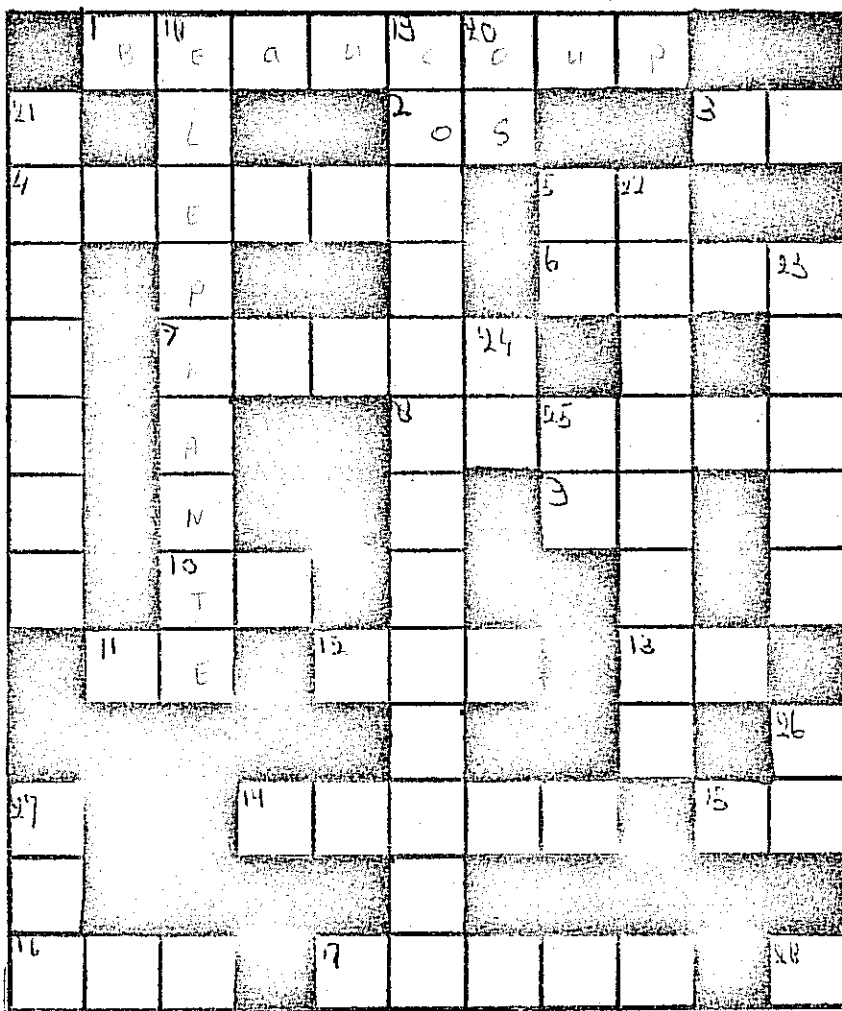


Jongens dit slufje mager jullie niet missen! Het gaat over Marion. Scrijverberg: aaredeijk skurdeleertes. Hij in de les n.l. Marjan: maar aan haare haare te preuten en vriedeld het uiteindelijk toch in twee sta-tes. He pakt de staetes dan beet en uit met de veteelen. Waait he het haare terug naar achteren. Waak we ook nog een garmetling op wdden. mabe is dat ze meeslijk veel ruft met haar sigaretten.

marmetjes!

Ho, brugklassers we zijn uiteindelijk aan het eind van on Roddelhoekje gekomen, we wensen jullie veel sterkte maar ook veel plezier en lol in jullie brugklasjaar. De marmetjes!
twee (ex)brugklassers: Mario-Riele E. & Shirky J. 1F

Alle antwoorden komen uit het Frans, behalve één (24 verticaal).
 De leestekens zoals 'w' en cedille hebben we weggelaten.



HORIZONTAAL;

- 1 veel
- 2 bot
- 3 bez. voornaamw. 2^e pers, enk.
- 4 weg
- 5 lidwoord
- 6 zijn
- 7 uur
- 8 geweldig
- 9 bez. voornaamw. 3^e pers. enk.
- 10 bez. voornaamw. 2^e pers. enk.
- 11 zijn 2^e pers. enk.
- 12 ezel
- 13 en
- 14 broden
- 15 vrouwelijk lidwoord

16 straat

17 roepen

VERTICAAL:

- 5 lidwoord
- 18 olifant
- 19 smokkelaar
- 20 bot
- 21 stallen
- 22 vangen
- 23 leerling
- 24 (NEDERLANDS!!) lidwoord
- 25 bot
- 26 lidwoord
- 27 op
- 28 hebben 3^e pers. enk.

Een schooldag.

Met een tas vol schriften en boeken,
gingen we weer de school bezoeken
Aardrijkskunde is het eerste uur,
maar dat gaat wel vervelen op den duur.

Als er eertje de les gaat verstoren,
gaat er gelukkig weer een hoop tijd verloren.
Na dit uur vol gepraat,
krijgen we van de geschiedenis juffrouw een goede raad.

Leer goed je huiswerk van de Grieken,
dan hoef je op school tenminste niet te spieken.
Tijdens deze les vliegt de tijd om,
maar we blijven altijd even dom.

Nederlands is een de volgende vakken,
maar voordat je hier komt moet je van de trap afzakken.
De deur was dicht,
en we kregen een goed bericht.

Kofflard is ziek jullie kunnen gaan,
zorg dat je tas hier niet blijft staan.
Na dit vrije uur en de pauze in de kantine,
moesten we bij Engels weer goede punten zien te verdienen.

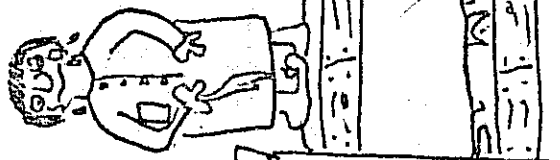
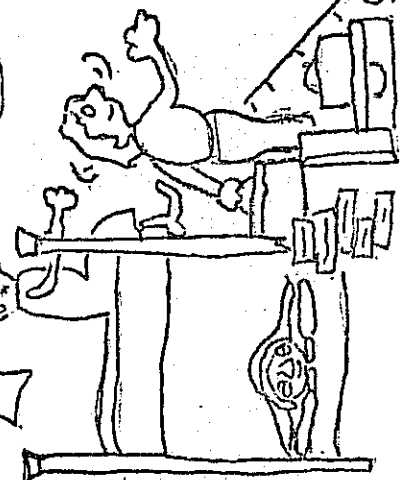
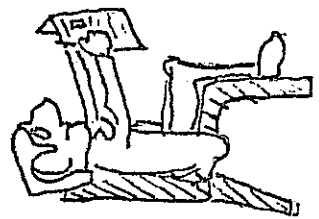
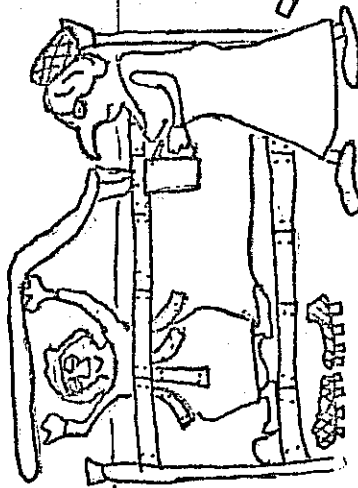
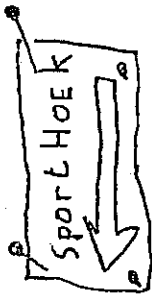
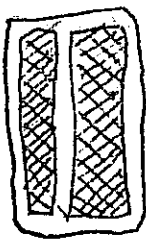
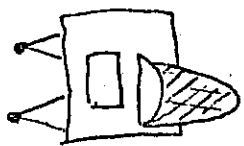
Onze hersens moeten we de hele dag meenemen,
voor de wiskunde problemen.

In de pauze na ene
strekken we eens goed de benen.

Ook eten doen we in dit kwartier,
het gaat gepraat met veel vertier.
Studieles is onze laatste plicht,
hierin schreven we dit gedicht.

Victor Goes
Niek Lauriks

SANTPOORT



Santpoort

Eindelijk, het was de dag waarnaar we al weken hadden uitgekeken: we zouden naar Santpoort gaan. Binnenkort zou de bus komen om ons er naar toe te brengen. Na een kwartier op de couc te hebben gewacht, kwam de bus eraan. Even later vertrok de bus weer, nu met ons erin.

Na een korte tijd rijden, kwamen we vol verwachting in Santpoort aan. Het vakantiecentrum zag er leuk uit met zijn sportvelden en bossen. Even later zetten we onze koffers en ~~bagage~~ slaapzakken onder een afdakje. (toen we later terugkwamen, bleken sommige slaapzakken doorweekt te zijn, omdat een regenpijp lekte.)

Nadat ons de regels van het vakantiecentrum uitgelegd waren, gingen we onze bagage boven brengen. We moesten drie trappen beklimmen om in onze kamers te komen. Ieder had een eigen kamertje met een eigen bed, wastafel en kast.

Na het avondeten moesten we meteen naar bed om eens goed uit te rusten. Iedereen praatte echter nog wel een uur met zijn buurvrouw.

Iedere klas kreeg corvee. Je moest dan tafel dekken, tafel afruimen en afdrogen. De afwas werd in grote afwasmachines gezet met heet water. Als de afwas eruit kwam, was deze al zo gedroogd door de hitte van het water, dat je niet eens hoefde af te drogen. Je hoefde alleen de spullen in de kasten naar te zetten.

De laatste avond in Santpoort werd uisbundig gevierd. Er werden toneelspelen opgevoerd door de leerlingen en je kon dansen. Niemand danste echter, totdat de leraren meededen. Helaas duurde dat maar één dans lang, want iedereen moest naar bed. Dat was een hele stop, want het werd juist gezellig.

De dagen in Santpoort waren heel gezellig; er was een sportdag, we bezochten de kruidentuin en er was een speurtocht georganiseerd. Vol spijt stapte iedereen weer in de bus, die ons naar huis zou brengen. In de bus werden nog veel medeiners gezongen. Nog lang dachten we aan die fijne dagen in Santpoort; we hopen dat het zomerkamp ook zo gezellig zal zijn.

Afscheid van de Weer Koster

Onze "....." rector heeft ons verlaten. Maar toch konden we er niks aan doen, want het was zijn eigen pensioen. In november was het afscheidsfeest het is toen erg gezellig geweest.

Wij mochten de school versieren met de bedoeling hem te plezieren.

We geloofden dat het wel is gelukt, want hij liek ons niet na met een zucht.

De eerste ochtend gingen we naar de ~~kerk~~ H. mis in de kerk, daarna hadden we een ontbijt dat was heel veel werk.

Het was wel heel gezellig en iedereen zat bij elkaar te eten, al met al zullen we dat ontbijt niet gauw vergeten.

's Middags was er een erg leuke culturele middag, en het was erop het laatste zo druk dat je haast niks meer zag.

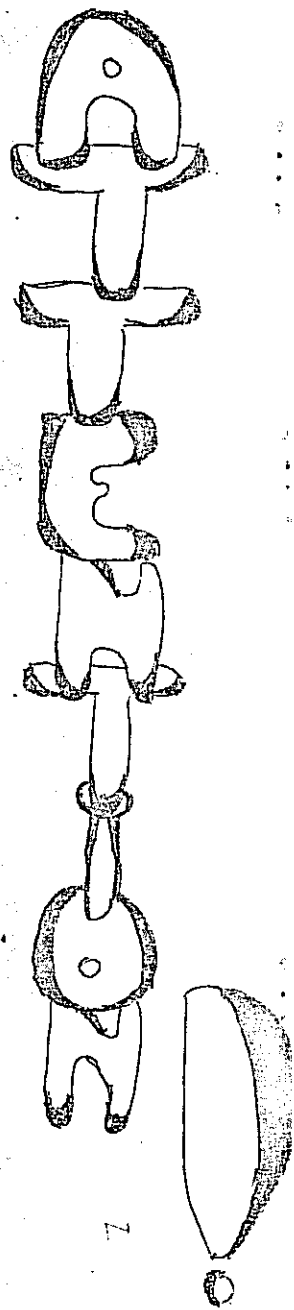
Die middag was dus ook een succes, en het is altijd wel beter als een gewone les.

Donderdag was er voor de klassen 1, 2 en 3 een sportdag, en de rector stond er bij te kijken met een hele grote lach.

Vrijdag kon je spelletjes spelen maar van de kinderen waren er niet veel.

Al met al waren het leuke dagen in

november en als je er over praat zeggen de meeste "Yes I remember".





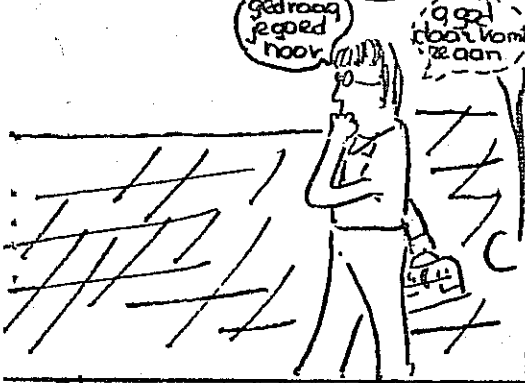
hoe zal ik nu aan dacht krijgen ik ben best koop



zo mis schien, of leen dan zie ik niets



misschien word het wel omdat ik verlegen ben?



gedroog zeged hoor

o god loot kom ze aan



ja graag zelfs

hallo karel loop je met me mee naar school

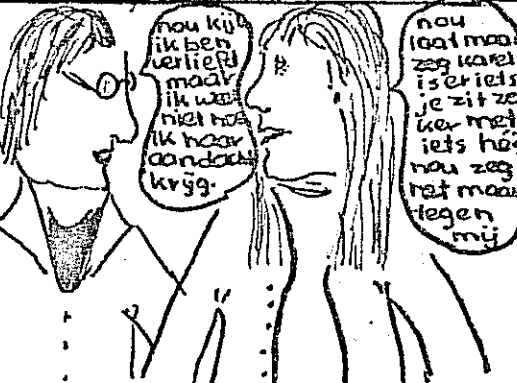


heb je je moeder nog niet gezien?



o, hm wat zei je? pardon

ik vraag je wat karel!



nou karel ik ben verliefd maak ik wat niet hoor ik hoor aardacht krijg.

nou loat maar zeg karel is er iets je zit zo keur met iets heb? nou zeg rat maar tegen mij

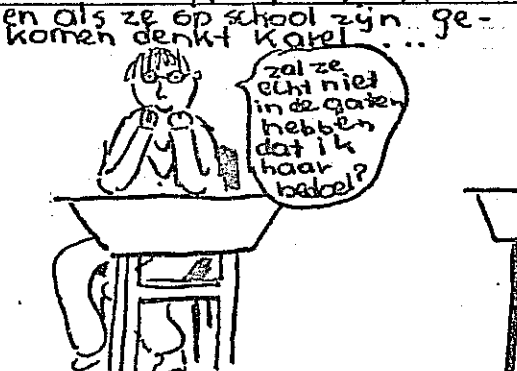


o daar weet ik wel wat op. je moet haan geuwan uit vragen en dan ook je haan wat beter in model knip en en dan vind ze je wat is gauw leuk



nee dat zeg ik je als ik ga daan heb wat je zei

zo karel en nu moet je my zeggen wie hal is



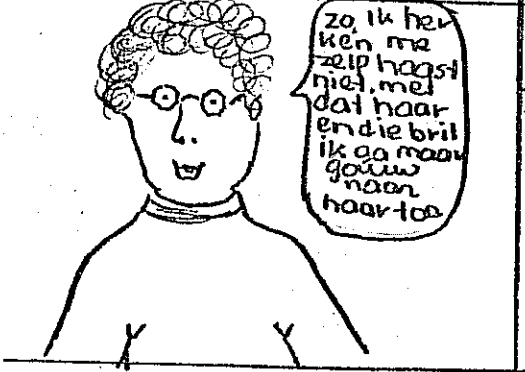
en als ze op school zijn. gekomen denkt karel...

zal ze echt niet in de gaten hebben dat ik haan bedael?



de volgende dag gaat karel naar de koppen

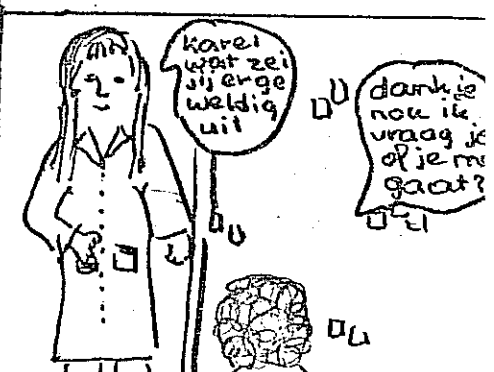
zo jongen nog even kammen



zo ik heb ken me zelf haast niet, met dat haan endie bril ik ga maar gauw naar haan toe



o god nu moet ik



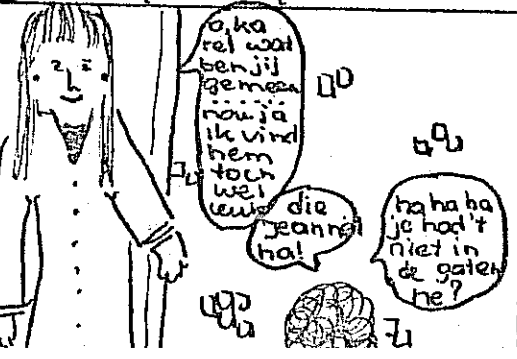
karel wat zei jij erge weldig uit

danke je nou ik vraag je of je me gaat?



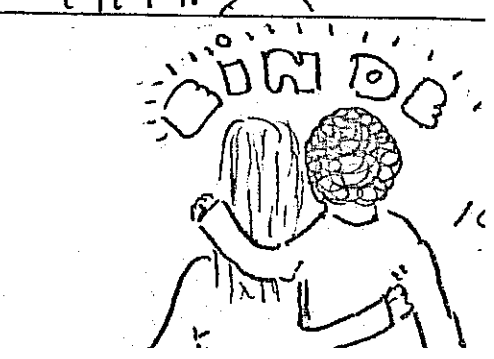
wat bedael je karel

nou je hebt toch gezagt dat ik het meis je waer ik ver lieft op was uit meest vragen nou en dat doe ik nu ga je met?



o karel wat ben jij gemeen nou ja ik vind hem toch wel leuk die jeannet hal

haha ha je had't niet in de gaten he?



WIND

