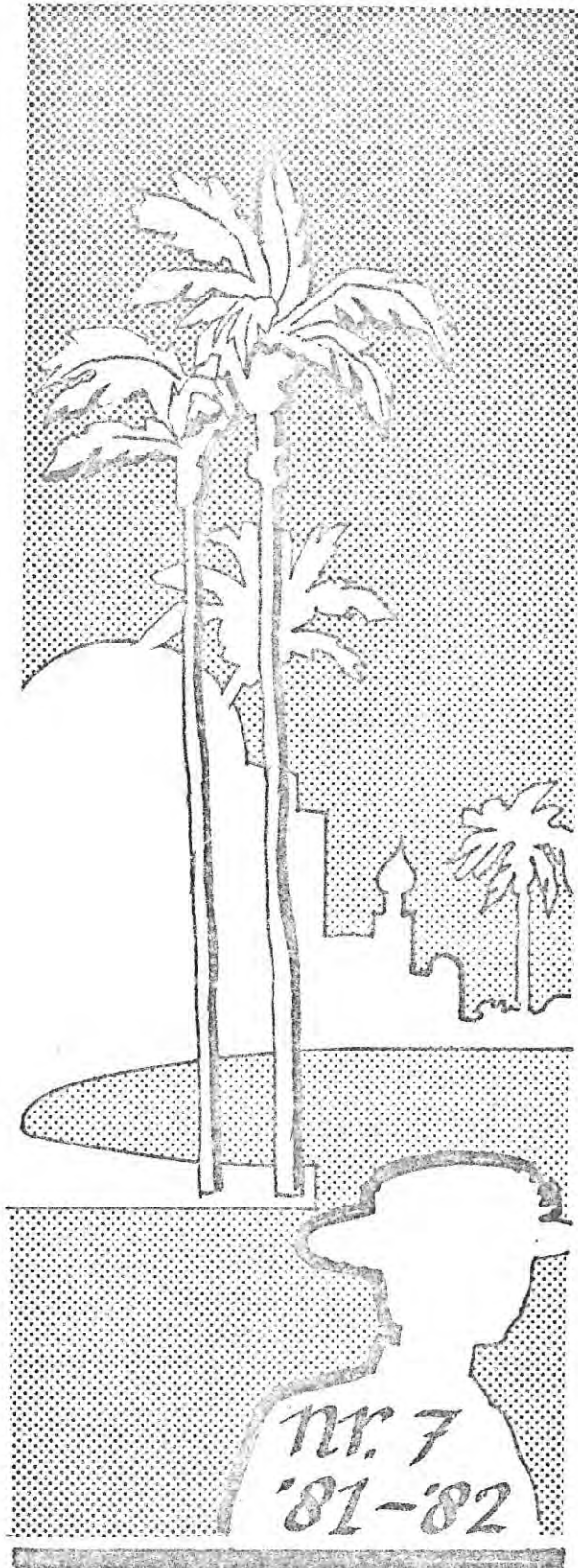


BOLWERK



Bevrijd van het gips dat zijn hand gedurende een maand tot onhandig, lastig en belemmerend lichaamsdeel maakte, smeedde onze hoofdredacteur woeste plannen om van dit Bolwerk iets heel bijzonders te maken. Edoch, het mocht niet zo zijn. Een angina stak de kop op en noopte hem de "hele handel", waaraan hij nog zoveel had willen doen, door te spelen aan "leken". Het resultaat? U mist de citaten die U altijd op deze pagina aantreft en het aantal pagina's is gering te noemen. Maar, Bolwerk 7 is er, de geslaagden staan erin, de reis naar Londen, de laatste aflevering van Cornelia's rubriek, niet te vergeten, en kijkt U zelf maar verder. Genoeg om er dit zes en twintigste Pius X jaar mee af te sluiten.

Ontwerp van de voorpagina:

Arend Nijman.



Tja...
Hoe moet dat nou?

ONDANKS DE HANDICAP VAN ONZE
REDAKTEUR... TOCH EEN BOLWERK!



TIKKEN MET EEN HAND,
EN TOCH ALLES ZELF
WILLEN DOEN....



WIJ LEVEN MET
HEM MEE...

REDACTIE:

Mw. H.A.A. Hoedemaker-
van Eekelen

J. Hoving

L. Verzuu

B O L W E R K

PERIODIEK VAN HET PIUS - X LYCEUM

rk scholengemeenschap voor vwo en havo jacob geelstraat 38 1065
vt amsterdam - slotervaart cursusjaar 1981 - 1982 2 juli nr. 7

V
A
N
D
E
R
E
C
C
T
O
R

Eigenlijk wat onverwacht verschijnt er nog, vlak voor de vakantie begint, een nummer van onze schoolkrant. Op het moment dat ik dit schrijf, is de eindexamenuitslag juist definitief geworden: nog 19 kandidaten behaalden een diploma dat op donderdag 8 juli zal worden uitgereikt. De overgangsvergaderingen zijn in volle gang, maar duren nog enkele dagen. Tot nu toe geven de resultaten reden tot tevredenheid: het percentage geslaagden is opnieuw gestegen en het aantal zittenblijvers lijkt beperkt te blijven.

Een van de laatste grote activiteiten die alle betrokkenen bij de school aanging, was de verkiezing van de leden voor de voorlopige medezeggenschapsraad die met ingang van het volgend schooljaar gaat bestaan. Na de verkiezingen van 15 juni j.l. bestaat die raad uit de volgende leden: de geleding Personeel uit de docenten Tel, de Nijs, Soons, Meys, mevrouw Fidder en de administrateur Merkies en de geleding Ouders/Leerlingen uit de ouders Rientjes, Alberts, mevrouw Schijf en Peters en de leerlingen Inge Lauriks en Dolf Rientjes. In het begin van de volgende cursus zal het schoolbestuur de voorlopige raad uitnodigen voor een eerste gesprek; de voorlopige taak van deze raad is op de eerste plaats het vaststellen van een definitief medezeggenschapsreglement voor onze school, waarin dus precies beschreven staat in welke zaken de geledingen het recht van advies hebben, welke zaken alleen met instemming van de geledingen kunnen gebeuren en wat bestuur en schoolleiding zonder voorgeschreven overleg kunnen afhandelen.

Door het kleiner worden van de school, een in onze streken overal voorkomend verschijnsel, zal er volgend jaar voor een aantal docenten op onze school een onvoldoend aantal uren beschikbaar zijn: dat betekent dat collegae vertrekken omdat zij elders een positie met meer zekerheid kunnen verwerven en dat anderzijds nieuwe collegae hun intrede zullen doen; alle vertrekkenden wens ik graag alle goeds en, waar zij een andere baan hebben gevonden, ook veel succes toe. Op 2 juli hoop ik hen allen persoonlijk voor hun inzet voor onze school te bedanken.

Aan iedereen: over enkele dagen een heel fijne vakantie.

M. Siewe,

GESLAAGDEN EINDEXAMEN 1982

HAVO

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 5g | Astrid van Aalst
Karin Bianchi
Mariëtte Distelbrink
Marie-José Heyne
Judith Nassy
Madeleine Niepoth
Sandra Pijnaker
Mieke Redeker
Yvonne Slot
Els Stam
Trea Wolkers
Hans Brinkman
Fred Coppens
Albert van Klooster
Rudy Pilmeyer | 5h | Alice van den Ancker
Terry Boerlage
Ellen Bonnema
Carla Kreike
Sonja Termars
Petra van der Veldt
Marc Bakker
Ronald Heere
Nino Kaersenhout
Huub Kok
Ronald Kuiper
Theo Makké
Sander Rijkenberg
Frank Willemsen |
| 5i | Rina Bouwman
Anita Kemper
Toos Wegman
Janine Wentholt
Rick Beetz
Frank Bosland
Chris de Groot
Robert van Haastere
André Hollants
Mario Plekker
Ron Sneekes
Frank van der Wal
Ferie van Wolde
Raymond Ygosse | 5k | Susan Beynon
Lianne Detering
Ans Disseldorp
Petra Eys
Metha Henzen
Ellen van der Horst
Petra de Jong
Els Koorstra
Joke Koster
Ineke Ligthart
Amalia Ruiz Ponce
Anja Sanou
Carla Uijldert
José van Vianen
Erna van der Voort
Ageeth Willemsen
Regine Willemsen
Mark Monteiro
Jos van der Zwan |
| 5l | Carla Al
Sandra Blommestejn
Yvonne Bosch
Marjan Breure
Petra Cocu
Sylvia van Dijk
Ulrike van Eck
Jacqueline Mooy
Mary Rosseboom
Karin Sandbergen
Carla Schelling
Ans Schreurs | 5l | Gabrielle Sterk
Monique van der Wurf
Arnold Buys |
- (Twee kandidaten voltooiën haar examen gedurende het derde tijdvak bij de staatsexamencommissie.)

VWO

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 6a | Jacqueline A-tjak
Yvonne Bakker
Viola Bras
Stella Hoff
José Janssen
Dineke van Leeuwen
Brenda van Oordt
Birgit Schmitz
Annette Vondra
Lieke van der Voort | 6a | Greta Wielenga
Peter Adema
Friso ten Brink
Frans Kranendonk
Luuk Krom
Marcel Maré
Hans van Paridon
Nico Scheeres
Gerard de Wit |
|----|--|----|--|

vervolg Geslaagden 1982

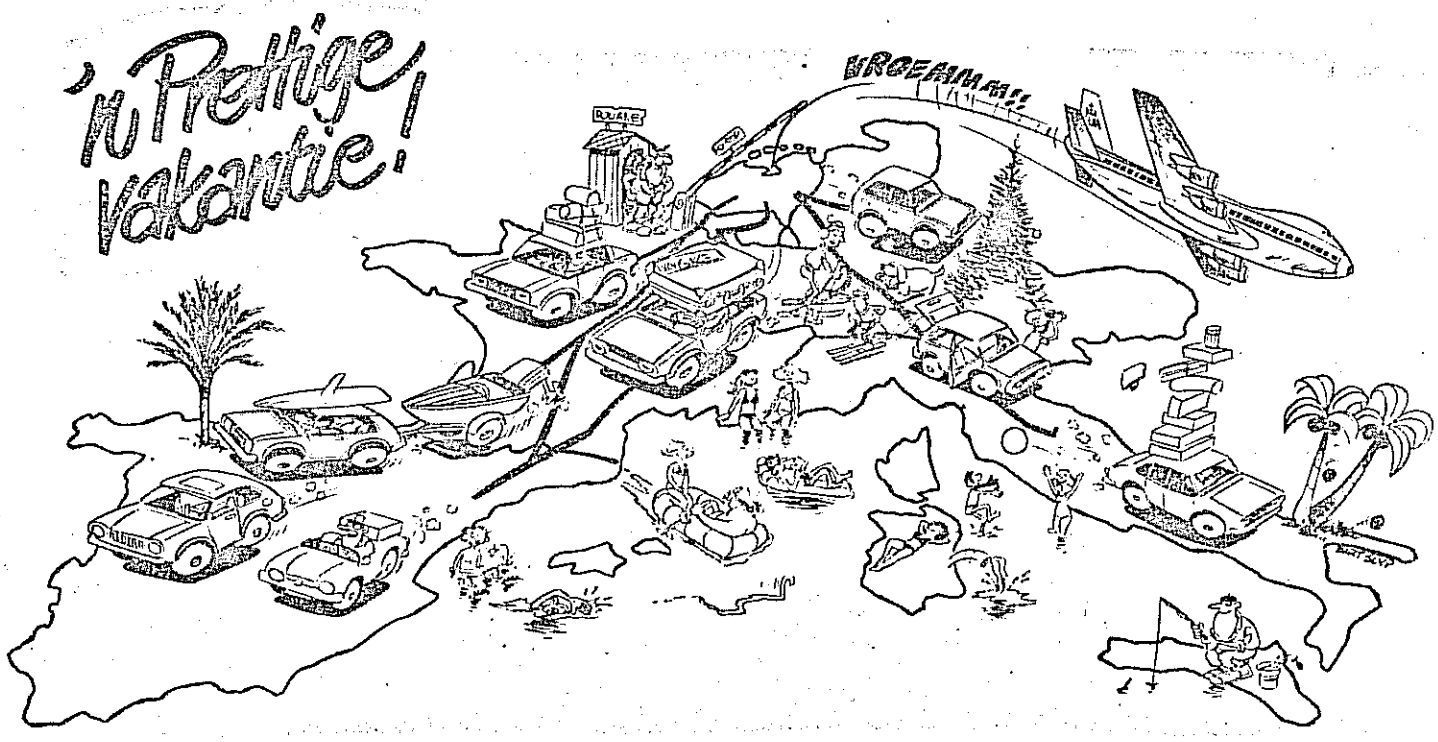
VWO

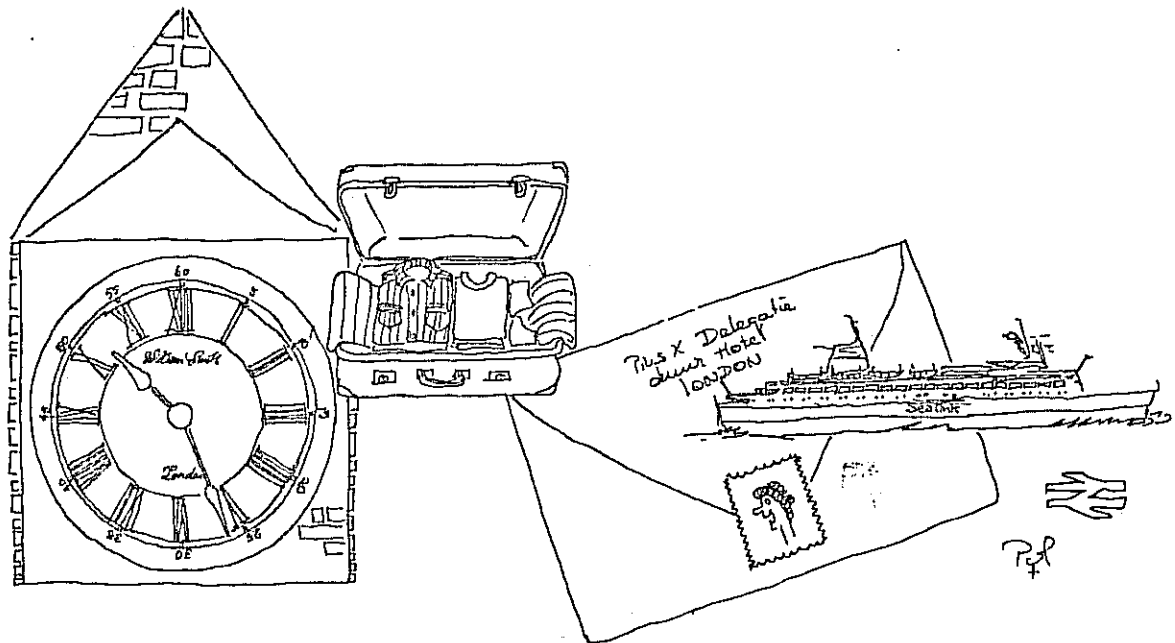
- 6c Jolanda van Bergen
- Diana van Haastere
- Anita Kenter
- Carla de Koning
- Marga Olijkan
- Mariska Oostwegel
- Els Ruyter
- Marion Straathof
- Shirley Tarroe
- Lucia Vergeer
- Lia Vermeer
- Laurence de Wit
- Tony Beekman
- Bert van Gastelen
- Ronald Koppers
- Hans van der Kroon
- André van Leeuwen
- Theo Schut

- 6e Erna Bensdorp
- Jeanne van den Bosch
- Ellen Hoedemaker
- Petra Huigsloot
- Tanja Kassenaar
- Marion Kemper
- Inez van Lamsweerde
- Jolanda Ransijn
- Millie Rundberg
- Elly Ursem
- Kees Bakker
- Ronald Buys
- Martin Fengler
- Maurice Geurs
- Michiel Koot
- René Leideritz
- Marco Leliveld
- Eric van der Maarel
- Hans Middelkoop
- Stephan Paternotte
- Peter Sterk

- 6f Trix Bunck
- Monique Gouw
- Nicoline van Laarhoven
- Ellen Lindeman
- Marlene Molenaar
- José Woldberg
- Anja Zimmermann
- Eric Bakker
- Michiel van Berkel
- Eric Bezoen

- 6f Sven Bisschop
- Jean Paul Commandeur
- Gerard van Dam
- Walter van Dijk
- Olaf Krijnen
- Franc Lauriks
- Eddie Schoon





REISVERSLAG LONDEN - REIS

Een dodenrit van twaalf uur via Calais, per ferry en weer per bus naar Londen. Aankomst Londen local time 7.00 AM. Toen begon het gedonder. Bij het hotel aangekomen was alles in diepe rust. De kamermeisjes begroetten ons in hun ochtendgewaad. In ons beste Engels (het Pius-Engels kwam ons meteen goed van pas) probeerden wij hen duidelijk te maken wat haast te maken met het klaarmaken van de kamers, zodat wij nog wat "vroeg" nachtrust konden genieten. Dit had niet veel effect, maar gelukkig was er een kamer vrij waar wij onze spullen konden laten staan.

Toen besloten we maar Londen in te gaan, waar we een markt bezocht hebben en in High Park in het zonnetje wat verloren slaap hebben ingehaald.

De volgende dag was er een trip naar Oxford. Twee bussen vol met enkele zwartrijders die de reis dan ook verticaal hebben moeten meemaken. De bus voerde ons door een gloeiend landschap van bijzondere schoonheid. In Oxford proefden wij de sfeer van een traditionele Engelse campus en het aanschouwen van zo'n echte Oxford-student deed ons rillen. Dus spoedden wij ons maar naar een pub, waar wij ons te goed deden aan de verschillende soorten bier, zoals lager, bitter en ale.

Maandag hebben we een heel toeristisch programma afgewerkt. We bezochten St. Pauls Cathedral, Westminster Abbey en natuurlijk ook The Old Baily, waar een kidnapperszaak werd behandeld. Vervolgens bezochten we een pub, waar we uitstekend geluncht hebben. 's Middags hebben we na een lange wandeling de schatten van het British Empire bekeken. Deze waren echt oogverblindend mooi en zouden aardige presentjes voor thuis zijn geweest.

Dinsdag stond het British Museum op het programma. Hier bezochten wij de Griekse, Romeinse en Egyptische afdelingen. 's Middags hebben we nog een sight seeing gedaan, die een beetje uitliep, doordat wij midden in de spits zaten.

De opmerkelijke lezer zal zich afvragen, wat er dan wel 's avonds gedaan werd. Om de oudervereniging niet te shockeren zal ik niet uitweiden over drinkwedstrijden en verdere uitpattingen die in de avond en nachtelijke uren hebben plaatsgevonden. Wel wil ik de toekomstige Londengangers aanraden om de groots opgezette discotheek Imperial, Leicester Square te bezoeken.

De terugreis ging via Dover en Zeebrugge en 's morgens om tien uur stonden we weer voor het Pius X. Hiermee was een einde gekomen aan een leuk reisje tussen het eindexamen en de uitslag.

London

Na de slopende dagen van het eindexamen waren vele eindexamenkandidaten toe aan ontspanning. Voor menigeen kwam die ontspanning in de vorm van een reisje naar Londen., een reisje waar lang naar uitgezien was. Om een indruk te krijgen, hoe Engeland voor één zo'n eindexamenleerlinge geweest is, volgt hier haar verslag.

Iedereen begon vol goede moed aan de reis. Toen de bussen vrijdagavond vertrokken om via Calais met de boot in Dover uit te komen en vervolgens de tocht naar Londen voort te zetten, heerste er een opperbeste stemming. Die stemming bleef erin zitten, maar hoe langer men in de bus zat, hoe uitputtender de reis voor iedereen bleek te zijn. Van het landschap tussen Dover en Londen zullen niet velen genoten hebben.

Zaterdagochtend kwamen we dan eindelijk in Londen aan. Vanaf dat moment ontstonden er allerlei groepjes (ex)leerlingen, die er meestal gezamenlijk op uittrokken. Iedereen was helemaal vrij om te gaan en te staan waar hij maar wilde.

Nadat ik me opgeknapt en ontbeten had vertrok ik met mijn vriendin naar Portobello Road. Daar was namelijk een gezellige markt aan de gang. De heer Bertens had ons uitgelegd hoe de Ondergrondse van Londen in elkaar zit. Als je dit doorhebt, wordt het reizen door Londen een gemakkelijke, snelle, maar wel dure aangelegenheid. Toen we Portobello Road wel gezien hadden gingen we één van Londens belangrijkste winkelstraten, Oxfordstreet, verkennen. Toen we bij Oxford Circus uitkwamen sloegen we Regentstreet in en in een zijstraat daarvan kun je "Liberty" vinden, een schattig en typisch Engels warenhuis. Na een uurtje in "Liberty" rondgedwaald te hebben, vervolgden we onze tocht door Londen.

Als je verder Regentstreet uitloopt, kom je bij Piccadilly Circus uit, één van de drukste pleinen van Londen. Daar besloten we om even uit te rusten en gingen we het verkeer en de mensen observeren. Maar al gauw moesten we weer verder, want we wilden ook nog de zogenaamde Sightseeing Tour door Londen doen. Deze Tour duurde ongeveer anderhalf uur. In dit korte tijdsbestek hebben we even heel Londen gezien. Ik mag wel zeggen dat het zeer de moeite waard was, maar dat het ook zeer slaapverwekkend geweest is. Dit laatste kwam ongetwijfeld door de hitte.

De volgende dag werd een "Oxford-dagje". De zondag was namelijk gereserveerd voor Oxford. Het was een schitterende dag en velen zullen genoten hebben van het mooie Engelse landschap. Allereerst deden we Abingdon aan, een lief Engels provinciestedje. Daar bleven we echter niet lang, want onze hoofdbestemming was immers Oxford. Ook in Oxford ging ieder zijn eigen weg. Oxford is mij zeer bevallen. Ik ben in een paar indrukwekkende kerken geweest, ik heb ik weet niet hoeveel colleges bezocht, urenlang aan de waterkant mensen in boten geobserveerd en tenslotte ook nog een Engelse mis bijgewoond, waar een prachtig koor bij aanwezig was.

Toen we 's avonds weer in Londen teruggekeerd waren, bezochten velen de grootste discotheek van Europa, "Empire". Het valt niet te ontkennen dat deze discotheek een ware belevenis voor menigeen was. Er speelde een band, maar ook de "zuivere" discomuziek kwam ruimschoots aan bod. Verder werd er een lichtshow weggegeven en kon je er dansen zoveel je maar wilde. Tsja, je moet ervan houden..... Voor mij was het een ervaring, maar meer ook niet.

Maandagochtend stond ik weer vroeg op om de bunker van Churchill te gaan bekijken. Eenmaal bij "The Cabinet War Rooms" aangekomen, moest alle handbagage afgegeven worden. Daarna kon de rondleiding door het geheime hoofdkwartier van Churchill tijdens de Tweede Wereldoorlog beginnen. Ik vond het zeer interessant. Alles was nog precies in de oude staat gelaten en een aardige gids vertelde ons alles wat we maar wilden weten.

Lunchen ging ik die dag in een echte Engelse pub. Het bleek de pub van Sherlock Holmes te zijn geweest. Dat was wel grappig. Nadat een aardige Engelse heer van ons een foto van ons vóór de pub had genomen, gingen we naar het beroemde Trafalgar Square, één van de drukste pleinen van Londen, waar je eenvoudig geweest moet zijn, als je in Londen bent. Na een concert bijgewoond te hebben in "St. Martin-in-the-Fields", brachten we een bezoek aan St. Pauls Cathedral. Het moet gezegd worden, dat de St. Pauls zeer indrukwekkend en de moeite van het bezichtigen waard is. Ook als je van "toeristen kijken" houdt, raad ik je aan om naar St. Pauls te gaan: toeristen vind je er namelijk in overvloed.

Na St. Pauls stonden de Tower of London en de bijbehorende, Tower Bridge op ons programma. The Tower en The Tower Bridge zijn net als St. Pauls echte toeristische attracties.

De avond brachten we voornamelijk in een theater door. De musical die daar gespeeld werd kon mij niet boeien. Als je van Snip en Snap en de Mounties houdt, zul je het wel leuk gevonden hebben, want daarmee was het te vergelijken.

De laatste dag was voor bijna iedereen verrassend vlug aangebroken. Mijn vriendin en ik besloten om naar het British Museum te gaan, wat absoluut iets heel groots is. Als je alles wilt zien wat daarvallemaal te zien valt, heb je dagen nodig. Zoveel tijd hadden wij helaas niet.

's Middags wilden we even zien wat Harrods eigenlijk voorstelde. Welnu, in dit grote en exclusieve warenhuis hebben we uren doorgebracht. Er is werkelijk van alles te koop. Vooral de speelgoedafdeling vond ik erg leuk om te bekijken.

Dinsdagavond was het weer tijd om te vertrekken. Dit keer gingen we met de boot naar Zeebrugge om van daar uit richting Amsterdam te rijden. Daar kwamen we woensdagochtend aan.

Die paar dagjes Engeland waren zeer boeiend, leuk en afwisselend. Ik persoonlijk heb veel plezier gehad en ontzettend veel gezien en meegemaakt. Maar ik geloof dat ik namens alle Londengangers kan zeggen dat het allemaal zeer vermoeiend is geweest.

Els.

S P O R T T E N U E

Na overleg met het ouderbestuur, de leerlingenraad en de sectie l.o. werd het volgende besloten:

Gedurende het schooljaar 1982 - 1983 blijft het huidige sporttenue verplicht i.v.m. gemaakte afspraken met de leverancier.

Met ingang van het schooljaar 1983 - 1984 zal het verplichte sporttenue bestaan uit een blauw broekje en een wit shirt (zonder embleem).

De leerlingenraad zal in overleg met de sectie l.o. tot een voorstel komen t.a.v. het model van het broekje en het shirt, hetgeen dan in een winkel van eigen keuze gekocht kan worden.

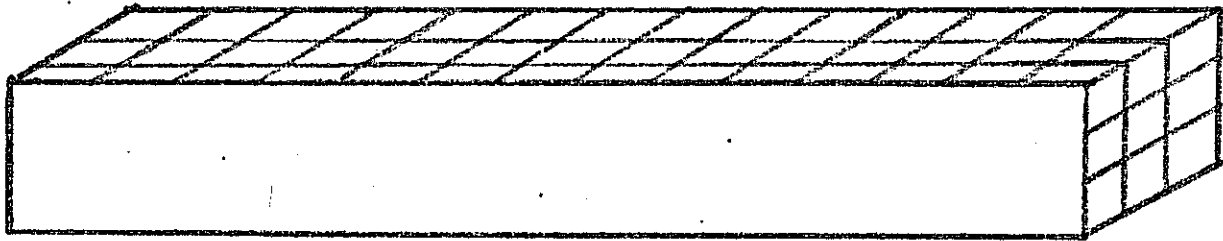
Bovendien zal de leerlingenraad met een voorstel komen t.a.v. de eventuele aanschaf van een aantal sets sportkleding, die gebruikt kunnen worden door vertegenwoordigende schoolteams.

Ouderbestuur

Leerlingenraad

Sectie l.o.





???? Precies, dit keer geen titel voor m'n stukje. Dat bespaart ten eerste weer 'n kwartier tijd om 'm te bedenken. Bovendien gebruik ik steeds hetzelfde kadertje, zodat er geen misverstand over kàn bestaan of 't is die mafkees met z'n domme limerickjes weer. (Voor degenen die er zó over denken: Helaas, helaas, de verse lading is toch weer aangekomen en U zult er toch weer tegenaan moeten kijken.) Kom ik gelijk op het derde en grootste voordeel van het weglaten van de titel: Eenieder die z'n (meestal stompzinnige) kritiek bij mij zonodig kwijt moet, verwerkt op 'n (meestal even stompzinnige) manier de titel in z'n grapje. Ze zullen vast wel weer iets nieuws vinden, maar ik ben zeer benieuwd wat. Over tot m'n slips-of-the-pen:

'N TON SIGARETTEN?

Ton zei, zeer ongegeneerd
 Na m'n dood wordt ik gecremeerd
 'Laat ze dan maar lekker stoken
 Dan lig ik na m'n dood nòg te roken
 En ben 'k dat in de hemel nog niet
 verleerd'

ECHTER:

Dit heeft geen nut op den lange duur
 In de HEL wordt toch wel gezorgd
 voor vuur...

HANDIGE JONGEN.

Er was 's 'n badgast uit Sneek
 Die 't tenminste handig bekeek
 Zonder olie (zonnebrand)
 Ging-ie een-twee-drie naar 't
 strand
 'Er ligt nu al weer meer dan
 vorige week!'

Loopt Stephan Muller over de
 Dam, Zegt-ie opeens:
 'En ik dacht dat 't hier altijd
 zo druk was!'

Goed, dat was 't weer. Iedereen 'n prettige vakantie toegewenst en wellicht tot volgend jaar.

VERITAS VERITATUM!

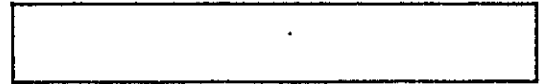
Hoe en waar dan ook begaan
 Op zelfmoord moet de dood-
 straf staan.....

CATO?????

Citerim censeo Pius-X
 esse delendam.....

AMBTENAREN?

Een kangoeroe uit Amsterdam
 Besprong alles wat-ie tegenkwam
 Ook stong hij, per abuis
 Door 'n ruit van 't gemeentehuis
 En helaas één ambtenaar die 't niet
 nam....
 MORAAAL:
 Van de kangoeroe is, hoe pover
 Enkel nog wat knekel over
 Mensen, houdt ambtenaren in de gaten
 Als U in ouderdom Uw leven wilt laten...



Of wel litterairologisch ABC van de jaren 70



Denkend aan Verzuu zie ik duizenden woorden laagtrillend over mijn tafelblad gaan.

(vrij naar Bloem, J.C.)

Vervlogen voor ze vastgelegd zijn op papier. Dagen heb ik gezeten aan mijn werktafel gepoogd om voor de vorige Bolwerk mijn rubriekje te vervullen. Het ging niet.

Dit wordt mijn laatste aflevering Jargonverklaring; volgend jaar ga ik in Gorinchem de kinders wiskunde (?) leren.



- poly-interpretabel - op meer manieren op te vatten
 prijscompensatie - geen echte loonsverhoging, slechts prijsindex gecorrigeerd
 profielschets - zie functieprofiel (80-81 nr 4)
 platwalsen - nu: met grove argumenten verpletteren
 vroeger: de weg effenen (lett.)



- participatie - deelnemen (zn)



- quartaire sector - de vierde macht: ambtenaren

- ritselen (iets) - iets onderhands regelen

- rolpatroon - ouderwetse man-vrouw-verhouding

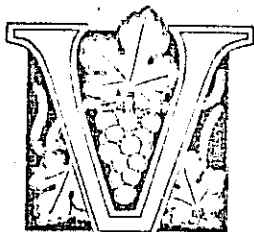


- scharrelkip - kip met 2 cm² meer ruimte
 sleutelen - veranderen aan de tekst
 sfeermakers - kaarsen, glaasjes wijn, ed.
 speerpunten - hete hangijzers (vakbondssfeer)



- trend - 0. engels voor ontwikkeling
 1. salarisverhoging
 2. modebeweging (niet alleen kleding)
- uitbouwen - uitbreiden
 uithollen - alle luxe eraf halen, zodanig dat wat overblijft zeer schamel is

verder lezen op blz. 9



- vinger aan de pols - zuinig aan (vakbondssfeer)
- verbaal - met woorden
- veldwerker - welzijnswerker die bij de mensen thuis komt
- voortouw nemen - pioniersfunctie vervullen (vakbondssfeer)



- wegwerp- artikel - één keer te gebruiken, dan argument de vuilnisbak in
- werkplan/banenplan - plan dat werk/banen zou moeten opleveren, in praktijk slechts tijdens het opstellen.
- woonsituatie - het huis waarin je woont



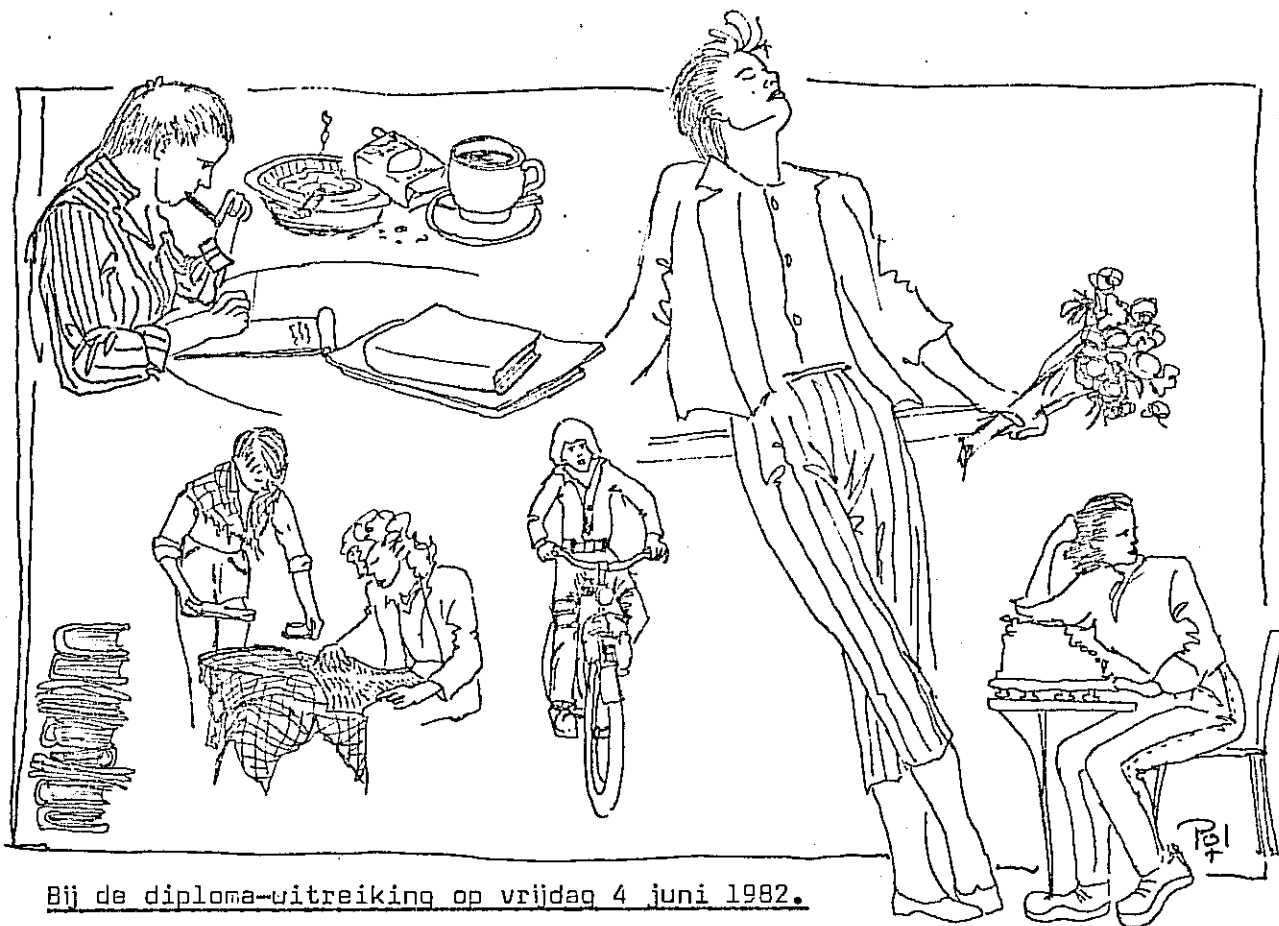
- zien zitten - vertrouwen hebben in de goede afloop
- zitelement - stukje van een bank-in-stukjes
- zieken - sfeerverpestende opmerkingen maken
- zwarte piet - onaangename kwestie die niemand wil afhandelen

Nog enige woorden van 80-81 die ook echt niet meer kunnen:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| paraplu (om iets aan op te hangen) | afruilen |
| platform van initiatieven | doelbelasting |
| doorventileren (=doorgeven) | pijnpunt |
| prognotiseren (=voorspellen) | vertalen naar |
| vervuilingseenheid (=één mens) | innoflatie |
| terugkoppelen | mijlpaalkorting |
| openluchtrecreatiesector | aandachtsveld |
| voltijder (iemand die 40 uur werkt) | taaltechnisch |
| uitkeringsgerechtigde | stijfspraak |
| eigenstandige ligging | inkalenderen |
| laagdrempelig hulpaanbod | geluidsarm |
| milieu-onvriendelijk | leermomenten |
| niet helemaal sporen | kokerdenken |
| beslissingsmoment | |

Wil degene die deze rubriek wil voortzetten, opstaan, achter zijn bureau gaan zitten en zich op deze prachtige taak gooien ? (Bij problemen: bel 020-117273)

Mensen, hou het hollands !
Veel liefs van cornelia



Bij de diploma-uitreiking op vrijdag 4 juni 1982.

Hoe moet ik hier als ouder nu nog spreken,
 nadat ik zulke mooie speeches heb aanhoord?
 Hoe doe je dat? Want daarbij vergeleken,
 bezit ik niet de gave van het woord.

Hoe spreek ik jullie toe?... Of zal ik zingen?...
 Dat wil ik wel, maar nee, dat mag ik niet,
 al stopt' ik graag wat Pius X herinneringen,
 zoals bij vele feesten in een lied: bij vele feesten in ons lande...

Dus nu geen lied, geen langspeelplaat, geen tophit,
 al leek het Pius X op een elpee, zo eindeloos... en dat het er nu op zit
 valt na veel hits en floppers toch nog mee.

Hoe vaak hebben je ouders staan te roepen:
 Heb je je huiswerk af? Nee? Schiet dan op!
 Hoe vaak zat j' in de klas te eten of te snoepen?
 Of was je zo verkouden? At je drop?

Hoe vaak heb j' in de zenuwen gezeten
 voor een S.O. of voor een slecht rapport?
 Hoe vaak heb je je nagels stukgebeten,
 kwam je precie één tiende punt tekort!

Hoe vaak kwam je te laat, dus om een briefje?
 Hoe vaak nam je je jas mee in de klas?
 Hoe vaak vond je op school een hartediefje?
 Hoe vaak versleepte je een zware tas?

Hoe vaak de tocht naar school weer ondernomen?
 Hoe vaak door sneeuw en storm én ijs en wind?
 Hoe vaak genoot je binnen van de bomen
 en was je dolgraag weer een buitenspelend kind?

Hoeveel gevulde koeken zijn er opgegeten?
 Hoe vaak werd er een frisdrankje getapt
 en 't bekertje na afloop op de cour gesmeten?
 En goede raad weer aan je laars gelapt?

Hoe vaak bleef je volledig onbegrepen?
 Hoe vaak ontmoette j'ook ontzettend véél begrip?
 Hoe vaak stonden docenten op hun strepen?
 Hoe vaak omzeilde jij een onverwachte klip?

Hoeveel manieren kon je wel bedenken
 voor af en toe een dagj' of uurtje vrij
 om nieuwe moed en frisse lucht te tanken?
 Hoe vaak is dat gelukt, zo'n snipperdag erbij?

Hoe vaak moest je het schoolcafé opruimen?
 Hoe vaak genoot je er ook van een sigaret?
 Hoe vaak heb j'voor elkaar hard zitten duimen?
 Hoe vaak de boel op stelten hier gezet?

Hoe vaak moest je de corrector gaan zoeken?
 Hoe vaak stond je dus buiten op de gang?
 Hoe vaak deed je verhalen uit de doeken
 die je nog heugen zult, je leven lang!

Hoe was't nou om op Pius X te zitten?
 Hoe vaak heb je hier wérkelijk gebaald?
 Hoe vaak heb j'in de lessen zitten pitten?
 Hoe vaak heb je op Pius X een 10 gehaald?

Als ouder sta ik hier om de docenten
 te danken voor hun jarenlange trouw
 aan jullie, die als aankomend studenten
 veel aandacht vroegen en die kreeg je, nou!

En ook het vele werk dat jullie gaven!
 Zij raakten net als jullie soms van streek.
 Zij werden onder proefwerken begraven,
 al léék het slechts voor júllie proefwerkweek!

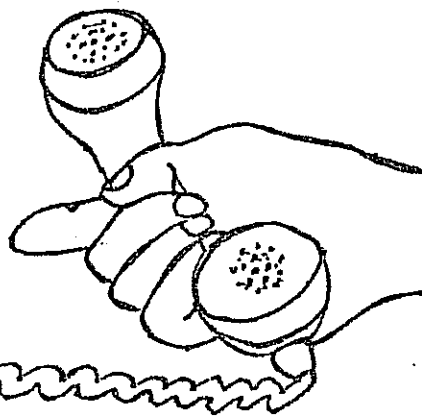
De Pius X elpee is uit! De arm beweegt naar boven
 en veel herinneringen spelen door je kop.
 Ze worden mét de plaat nu in de hoes geschoven
 en worden alsmáar mooier, let maar op.

Je bent geslaagd! Dus onze felicitaties!
 Geniet nog even van de zaal'ge roes,
 want gauw genoeg verwacht men weer prestatie,
 als van de volgende elpee afschuift de fraaie hoes.

Succes!



INFORMATIE VAN DE CONTACTOUDERS AAN DE OUDERS



SCHOOLKAMP BRUGKLASSEN

Zaterdag 3 juli a.s. is het zover. Een groot aantal brugklassers gaat naar Ellecom op schoolkamp. Het onderwerp "schoolkamp" sprong er op de contactouderavonden echt uit als punt, waarover ouders veel vragen stelden. Vandaar dat we gegevens, oplossingen en antwoorden hebben verzameld, die we hieronder voor U op een rijtje zetten.

- Het bedrag dat U als ouder betaalt voor het schoolkamp is dit jaar f 165. Dat lijkt een vrij hoog bedrag, maar voor een 7-daagse reis blijkt het toch een redelijke prijs te zijn. Het bedrag omvat: f 70 verblijf, f 20 reis, f 35 voeding, f 20 huur busjes, f 10 zwembad en fietsenhuur, f 3 gas, water en licht, f 7 diversen. Persoonlijke financiële problemen t.a.v. het kamp kunnen met de school- of kampleiding worden opgelost.
- De ouders zouden het stencil over het schoolkamp graag al in oktober ontvangen om wat vooruit te kunnen sparen. De aanbetaling in januari ligt voor meerdere ouders ongunstig. De kampleiding wil het stencil inderdaad in oktober meegeven en de aanbetaling uitstellen tot de eerste week van februari, mits de ouders de garantie geven, b.v. door een ondertekende aanmelding, dat hun kind echt meegaat en het geld op tijd binnenkomt. Dit i.v.m. de tijdige reservering van de accommodatie, die aan een minimum aantal leerlingen is gebonden. Bij een geringere deelname moet toch voor het minimum aantal worden betaald.
- Op het stencil zal voortaan worden vermeld dat op het schoolkamp televisietoestellen aanwezig zijn om belangrijke sportevenementen te kunnen volgen. Door ouders zijn enige toestellen aangeboden.
- De kampweek valt nog binnen het officiële schooljaar. Het tijdstip van terugkomst op zaterdagmorgen zou misschien beter naar vrijdagavond kunnen worden verschoven i.v.m. het vertrek van gezinnen op zaterdagmorgen naar hun vakantiebestemmingen, vaak ver weg. De kampleiding neemt deze suggestie in beraad, al zullen de kosten er niet minder door worden. Ouders kunnen zo nodig wel hun kind op vrijdagavond komen ophalen.
- Het zwemdiploma is verplicht tijdens de kampweek. Leerlingen zonder diploma die tijdens het brugjaar aantonen goed te kunnen zwemmen, mogen ook mee. De kampleiding durft de verantwoording niet te nemen om zo'n onoverzichtelijke grote groep een zwembad in te laten gaan, als zij er niet van overtuigd is dat de leerlingen een goede zwemvaardigheid bezitten.

SCHOOLKAMPERS, VEEL PLEZIER!

HUISWERKBEGELEIDING

Als ouders hun brugklasser willen helpen bij het huiswerk, levert dat soms problemen op. Vanuit de school zal daar in het komend schooljaar speciaal aandacht aan worden besteed. Docenten zijn bereid op een contactouderavond aan de ouders alle informatie te verstrekken die nodig is om hun kind zo goed mogelijk bij het huiswerk te begeleiden. Voor de leerlingen zijn er al speciale lessen om te 'leren studeren'.

Vanuit de ouders kwamen als tips aan andere ouders naar voren:

- woordjes overhoren kan iedereen wel.
- neem een gemaakt proefwerk met uw kind door.
- geef niet constant maar zo nu en dan onverwachte hulp.
- breng uw kind het besef bij dat huiswerk erbij hoort.
- leer uw kind vooruit te werken bij feesten en sportavonden.
- leer het de tijd voor huiswerk nuttig te besteden.
- geef uw kind het gevoel van eigen verantwoordelijkheid voor zijn werk of
- als het nodig is: controleer het huiswerk via zijn agenda.
- assistentie van oudere broers en zusjes is ook mogelijk.
- de netheid van het schriftelijk werk is een goede graadmeter voor de kwaliteit van het huiswerk.

TWEDE KLASSEN

De betrokkenheid van ouders en leerlingen bij het schoolgebeuren bleek in de tweede klassen een aandachtspunt te zijn.

Er is bij de ouders een duidelijke behoefte aan meer rechtstreekse informatie vanuit de school. Aan dit verzoek zal de school zeker gehoor geven. In het jaarboekje en in Bolwerk staat al veel informatie. Daarnaast wordt gedacht over nog een andere vorm van informatieverstrekking. "Berichten" hierover volgen nog. Ook zouden de ouders graag eerder een contactouderavond hebben.

Om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten (het nieuwe is eraf en andere zaken zoals sport en vrienden vragen meer aandacht) wordt gezocht naar een controlesysteem op de vorderingen van de leerlingen als directe vorm van rapportage naar de ouders.

In de tweede klas wordt bewust gestreefd naar meer zelfstandigheid van de leerlingen. De begeleiding wordt dan ook minder, maar valt niet weg.

De betrokkenheid bij klassikale evenementen kan door de ouders worden bevorderd door hun kind te stimuleren aan dergelijke feestjes deel te nemen en mee te werken aan de voorbereiding ervan.

Op 30 maart werd in klas 2ab een stip-uur benut om met de beide contactouders, de leerlingen en de mentor een gesprek te hebben over het zich al dan niet wel bevinden van de leerlingen binnen de klas en de school. Opvallend was dat er andere dingen boven tafel kwamen dan waarover de ouders hadden gesproken en ook dat door de leerlingen over verschillende zaken anders werd gedacht dan door de ouders. De contactouders vonden dit stip-uur zo'n waardevolle ervaring, dat zij voor volgend jaar de andere contactouders willen adviseren hun voorbeeld te volgen.

Over 'tussenrapportage' het volgende: Tussenrapportages verschijnen tweemaal per jaar in oktober en januari. De bedoeling is een mondelinge informatie van de klasdocent aan de leerling. In onrustbarende gevallen worden ouders geïnformeerd met medeweten van (en door) de leerling. In sommige gevallen wordt aan de leerling verzocht zijn ouders naar school te laten bellen.

Nog veel meer zaken zijn dit jaar door de ouders aangedragen ter bespreking. Ruimte en tijd ontbreken om daar op dit moment verslag van te doen. Bovendien is na de vakantie uw en onze aandacht vast meer op school gericht dan nu. Daarom, hartelijk dank voor uw medewerking in het afgelopen jaar, een heel fijne vakantie en tot ziens op de contactouderavonden van het nieuwe schooljaar.



OF WAS HET DIE ANDERE ARM ?